

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«English advanced proficiency (Англійська мова поглиблена)»

»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	для бакалаврів
	13 галузі знань
Тривалість викладання	15 чверть
Заняття:	весінній семестр
лекції:	1 година
практичні заняття:	2 години
Мова викладання	англійська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5776>

Кафедра, що викладає Конструювання, технічної естетики і дизайну



Ротт Наталія Олександрівна

Доцент, канд. техн. наук,

доцент кафедри КТЕД

Персональна сторінка

<https://okmm.nmu.org.ua/ua/rott.php>

E-mail:

rott.n.o@nmu.one

1. Анотація до курсу

English advanced proficiency – це дисципліна в рамках якої формуються навички щодо успішної презентації наукових розробок іноземною мовою, уміння читати і розуміти іноземну наукову літературу професійного спрямування.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у студентів загальної мовної компетенції шляхом ознайомлення їх з різними аспектами професійної іноземної мови та залучення до виконання професійно спрямованих завдань.

Завдання курсу:

- Уміти читати і перекладати наукову літературу професійного спрямування;
- Уміти презентувати матеріали власних наукових досліджень іноземною (англійською) мовою;
- Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем матеріалознавства до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

3. Результати навчання

Оволодіння основними правилами складання та відтворення спеціальних текстів за спеціальністю.
Уміти реагувати на основні ідеї та уміти розпізнавати важливу фахову інформацію.
Уміти сприймати загальний зміст спеціального тексту, знаходити конкретну інформацію, розуміти деталі.
Розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-орієнтованого спілкування

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
Урок-гра Вгадай мою професію.
Геометричні форми в інженерії та архітектурі. Типи матеріалів. Властивості матеріалів.
Правила вимірювання. Сертифікація та контроль якості.
Різновиди моделювання.
Написання резюме. Презентації.
Написання наукових статей, тез, матеріалів конференції
ПРАКТИЧНІ РОБОТИ
Професія інженера. Чому я обрав/ла професію інженера?
Професія інженера. Якими якостями має володіти інженер?
Професія інженера. Компетенції та навички.
Професія інженера. Освітній рівень.
Професія інженера. Переваги майбутньої професії.
Види діяльності інженерів. Типологія професії.
Що таке інженерія? Історія інженерної справи.
Цивільна інженерія. Хімічна технологія.
Матеріалознавство. Статистика. Комп'ютерні технології.

Професійно-технічне забезпечення збуту. Організація виробництва. Розробка програмного забезпечення.
Атомна інженерія. Біомедична інженерія.
Інженерний інструментарій.
Інженерні механізми. Прості та складні механізми.
Науковий метод. Засоби безпеки.
Написання резюме. Презентації.
Написання наукових статей, тез, матеріалів конференції

1. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На заняттях мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Ofic365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами поточного контролю та підсумкового тестування і становить 100 балів, з яких:

1. Практичні роботи – до 40 балів

Оцінювання здійснюється як **середньозважена оцінка** за всі виконані практичні роботи:

- повнота та правильність виконання – до 20 балів
- застосування теоретичних знань на практиці – до 10 балів
- оформлення, дотримання вимог та строків подання – до 10 балів

2. Самостійна робота – до 20 балів

Оцінюється за такими критеріями:

- відповідність змісту завданню – до 10 балів
- самостійність і рівень опрацювання джерел – до 5 балів
- логічність викладення, академічна доброчесність – до 5 балів

3. Індивідуальне завдання – до 20 балів

Оцінюється за результатами **публічного захисту**, що включає створення візуального матеріалу, спічрайтинг та концепт-презентацію:

- змістове наповнення та відповідність темі – до 8 балів
- якість візуального матеріалу – до 6 балів
- рівень публічного захисту та аргументації – до 6 балів

4. Підсумкове тестування – до 20 балів

Проводиться з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу:

- правильність відповідей – до 20 балів

Умова допуску до підсумкового тестування

До підсумкового тестування допускаються здобувачі, які набрали **не менше 60 балів за поточну роботу** (практичні, самостійна, індивідуальне завдання).

6.3. Критерії оцінювання роботи – експертна оцінка

Оцінювання здійснюється за такими показниками:

- рівень сформованості теоретичних знань;
- здатність застосовувати знання у практичній діяльності;
- повнота та правильність виконання завдань;
- логічність, аргументованість і структурованість матеріалу;
- креативність та самостійність виконання;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- якість візуального оформлення та презентації;
- рівень публічного виступу та відповідей на запитання.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2.Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8 Рекомендовані джерела інформації

1. Тарнопольский О.Б., Явсюкевич Ю. Successful Presentations (Успішні презентації). Київ: Ленвіт – 2005.
2. Kentucky Coal Education. [online]. Available from <http://www.miningusa.com/kmi>. Accessed 17 Febr. 2007.
3. Kitto, M. and West, R. (1984) Engineering information: Reading Practice for Engineers. London: Edward Arnold. – 120 p.
4. Moaveny, S. (2002) Engineering Fundamentals: An Introduction to Engineering. BROOKS/COLE: Thomson Learning. – 426 p.
5. www.britishcouncil.org/professionals
6. Laukhin, D., Ziborov, K., Rott, N., & Fedoryachenko, S. (2024, September). Analysis of the Effects of Welding Conditions on the Microhardness of Low-Carbon Low-Alloy Steels. Materials Science Forum, 1126, 119-127.
7. Study of the Kinetics of Plastic Deformation Propagation in a Welded Joint of 10G2FB Steel after Submerged Arc Welding (2025) / Dmytro Laukhin, Oleksandr Beketov, Nataliia Rott, Bohdan Tsymbal. Materials Science Forum, 1163, 19-30.
8. Laukhin, D., Poznyakov, V., Kostin, V., Beketov, O., Rott, N., Slupska, Y., ... & Liubymova-Zinchenko, O. (2021). Features in the formation of the structural state of low-carbon micro-alloyed steels after electron beam welding. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 111(12).

9. Laukhin, D., Pozniakov, V., Beketov, O., Rott, N., & Shchudro, A. (2020). Analysis of the effects of welding conditions on the formation of the structure of welded joints of low-carbon low-alloy steels. *Key Engineering Materials*, 844, 146-154.
10. Tsymbal, B., Ziborov, K., Rott, N., & Fedoryachenko, S. (2021, August). Analysis of the effect of mechanical oscillations generated during welding on the structure of ductile constituent of products made of steel 10G2FB. *Materials Science Forum*, 1038, 40-48.
11. Metallographic analyses of potential areas of destructions initiation of the zone of thermal impact of low-carbon steels after laser welding / D. Laukhin, O. Beketov, Y. Slupska, E. Babenko, N. Rott, V. Dytiuk. *Збірник наукових праць Національного гірничого університету*. 2021. №65-09, 88-98.